



APRESENTAÇÃO DA FUNDAÇÃO PAVEL

1. INTRODUÇÃO

1.1 Finalidade

Proporcionar aos assistentes/ouvintes/leitores as informações necessárias para entenderem o que é e o que faz a Fundação Pavel (FP).

1.2 Objetivos

- a) Discorrer sobre os alicerces de criação da Fundação;
- b) Caracterizar o que é a Fundação Pavel;
- c) Informar sobre as condições para ingresso na FP;
- d) Delimitar o objetivo da Fundação Pavel;
- e) Apresentar as principais atividades desenvolvidas pela Fundação;
- f) Transmitir e comentar informações complementares;
- g) Apresentar uma conclusão bem sintética;

2. DESENVOLVIMENTO

2.1 Histórico da Fundação Pavel

A Fundação Pavel foi instituída em 1992, na cidade de Barão de Grajaú, no Estado do Maranhão, inicialmente com recursos financeiros oriundos do compromisso social assumido pela Família Pavel, Sr. Klaus Pavel, Cônsul Honorário do Brasil, na Alemanha, juntamente com sua esposa a Sra. Gudrun Pavel. Eles, juntamente com a Sra. Iva Engels, Secretária do senhor Cônsul, lançaram os alicerces do que viria a ser a futura Fundação Pavel. Desde então, a Fundação tem sobrevivido, basicamente de doações e, para implementar sua administração e os aportes financeiros necessários, em 2018, foi criada, na Alemanha, a Pavel Children Foundation (PCF), sob a égide da Sternsinger Stiftung, uma Fundação Católica Filantrópica com reconhecimento fiscal na Alemanha, e que administra a PCF em regime fiduciário, assegurando o compromisso da Rhein-Nadel Automation GmbH e da família Pavel com projetos da 'Fundação Pavel' no Nordeste do Brasil, com a ideia central de que os projetos apoiados por elas se tornem financeiramente independentes, a médio prazo.

2.2 O que é a Fundação Pavel

A Fundação Pavel é um projeto educacional e social, sem fins lucrativos, que proporciona a educação infantil, primeira etapa da educação básica, por meio, respectivamente de creche e de pré-escola, e oferece, à comunidade, de modo geral, especificamente às que vivem em situação de vulnerabilidade social e pessoas com deficiência física ou intelectual, a possibilidade de participarem de ações desenvolvidas pela PF. Tais ações estão relacionadas a diversos aspectos, dentre os quais se destacam: assistência à saúde, bem estar e inclusão social, particularmente de pessoas vulneráveis; participação em atividades de cunho cultural, esportivo e de lazer, além de ações sociais voltadas para a comunidade de modo geral, e desenvolvimento de atividades tipicamente profissionalizantes.

2.3 Condicionantes para ingresso e participação da comunidade nas atividades da FP.

Para participarem das atividades desenvolvidas pela FP, pretendentes, de modo geral, são submetidas a uma seleção, mediante a análise de aspectos relacionados à vulnerabilidade social (socioeconômicos, sanitários, etc), por meio de um processo que envolve entrevistas com os pais e/ou responsáveis e visitas às moradias das famílias. Dessa forma, pode-se ter uma maior garantia de que o projeto beneficiará aqueles que realmente mais necessitam, em uma região onde já prevalece uma desigualdade social intensa e duradoura.

2.4 Objetivo da Fundação Pavel

O objetivo primordial da Fundação Pavel é contribuir, por intermédio de ações sociais e de educação, na formação de valores, regras e atitudes essenciais para toda a vida, pois proporcionam experiências e interações com o mundo social e físico, possibilitando melhores perspectivas de vida e de futuro mais promissor às crianças e jovens, em situação de vulnerabilidade social, de uma das regiões mais carentes do território nacional, a cidade de Barão de Grajaú, no Maranhão, onde os Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) não proporcionam, às pessoas, as capacidades e oportunidades para serem aquilo que desejarem ser.

2.5 Principais atividades desenvolvidas pela FP

2.5.1 Jardim de Infância Girassol

O Centro Educacional Jardim de Infância Girassol conta com um quadro de professores habilitados e experientes no processo de educação infantil, tendo a possibilidade de atender cerca de 80 crianças, na faixa etária entre 04 e 06 anos, nos turnos da manhã e da tarde, além do reforço escolar em contraturno, para crianças com idades entre 07 a 10 anos, que apresentam dificuldades de aprendizado. Esse Centro Educacional, promotor da educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem as suas finalidades pautadas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e, paralelamente, fundamentadas na Pedagogia Waldorf. Dessa forma, prima pelo desenvolvimento integral das crianças, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, social, espiritual e artístico, dentre outros, visando a complementar as ações familiares e comunitárias.

O desenvolvimento desses aspectos, de maneira holística, ocorre em espaço físico formal, onde as crianças são contempladas com alimentação, noções de religião, de preservação do meio ambiente, de higiene e limpeza, além do lazer, sempre respeitando o caráter lúdico das atividades. Assim, prioriza-se o desenvolvimento do ser humano na primeira infância, pois crê-se ser essa uma das fases mais importantes da vida, onde a criança inicia o desenvolvendo de seus sentidos, do seu pensar imaginativo, da sua capacidade criativa, estruturando seu corpo físico e sua mente, e principiando sua vida de interações, forjando princípios salutogênicos, que implicarão no desenvolvimento, ao longo de toda a vida, de um aprendizado constante, acerca das condições físicas e anímicas ou espirituais, que capacitam o ser humano a lidar, de forma adequada, com situações críticas e ambientes hostis. A contrapartida desse projeto de educação infantil, segundo testemunhos de cidadãos baronenses, é altamente positiva, tendo em vista as contribuições benéficas acarretadas na realidade local do município de Barão de Grajaú-MA, desde a implantação do projeto, no ano de 2007.



Atividade com aquarela



Atividade pedagógica



Crianças do Jardim de Infância

2.5.2 Creche Curumim

A Creche Curumim atende cerca de 20 crianças, em período integral, na faixa etária de 01 a 04 anos de idade, filhos de mães empregadas domésticas, a fim de proporcionar a essas mães, maior tranquilidade e segurança, para poderem prover ou contribuir com o provimento do sustento de suas famílias, deixando seus filhos, em um ambiente lúdico, educativo, confortável e seguro, onde recebem refeições diárias.

O apoio pedagógico e o apoio às crianças, finalidades precípuas da creche, visando a um desenvolvimento integral, são implementados por meio de atividades coletivas e individuais diferenciadas, tais como a hora de brincar, momento mágico, que encanta as crianças e fornece sublimes lembranças de grandes explorações e brincadeiras em grupos, onde toda a natureza ao redor é desbravada.

O brincar faz parte do universo infantil, porque a criança é naturalmente lúdica, necessitando de atividades criativas e recreativas que lhe permitam estar em movimento, a fim de experimentarem e vivenciarem o conhecimento da sua própria estrutura física (corpo), ao perceberem as noções de peso, velocidade, altura e lateralidade, por exemplo, que lhes proporcionam o desenvolvimento de sua coordenação motora, imagem corporal, noção espacial, equilíbrio, aspectos importantíssimos para o seu desenvolvimento escolar futuro.



Recreação da Creche



Crianças da Creche no
parquinho de recreação

2.5.3 Centro Terapêutico

O Centro Terapêutico, “Projeto Tecendo o Amor”, da Fundação Pavel, desenvolve atividades focadas na inclusão social de crianças, adolescentes e adultos, com necessidades especiais, por meio do trabalhos realizados por profissionais especializados tais como: fisioterapeutas, fonoaudiólogos, pedagogos, psicólogos e assistentes sociais, visando ao desenvolvimento das funções cognitivas, da percepção, da linguagem e da coordenação motora de crianças, adolescentes e adultos com deficiência, promovendo a possibilidade assegurar-lhes melhores condições de vida e inserção no espaço social, verdadeira inclusão social, com respeito e dignidade.

O projeto realiza cerca de 5.000 mil atendimentos anuais, incluído, nesse universo, o atendimento diário, em contraturno, de 40 crianças e adolescentes com deficiência, os quais, recebem, também, alimentação adequada, em um espaço amplo, para uma melhor socialização, buscando, dessa forma, proporcionar a todos os atendidos maior independência de locomoção e interação social, conseqüentemente, melhor qualidade de vida.

Esse projeto, também, beneficia crianças, adolescentes e adultos, detentores de múltiplas deficiências e que necessitem de transporte para manter os seus tratamentos de forma contínua. Nesses casos, a Fundação cede os meios de transporte necessários.



Atendimento de
fisioterapia motora



Atendimento fisioterapêutico



Atividade terapêutica com tear

2.5.4 Projetos culturais, esportivos e de lazer

2.5.4.1 Generalidades

Para o desenvolvimento desses projetos, a Fundação Pavel parte do entendimento de que estão inseridos na cultura diversos aspectos, como os comportamentos, as tradições e conhecimentos de um determinado grupo social, manifestados de diversas formas incluindo, dentre outros, as manifestações folclóricas, musicais e artísticas. Considera, ainda, que cultura é uma rede de compartilhamento de símbolos, significados e valores de um grupo ou sociedade, e que a cultura brasileira, por exemplo, é conhecida por sua grande mistura de povos, as grandes festas como o carnaval, os festejos juninos, a diversidade musical e até mesmo pelo bom futebol.

No tocante área esportiva, crê-se que a prática esportiva traz longevidade e melhora a qualidade de vida, acarretando benefícios físicos e mentais, proporcionando, às pessoas, uma vida mais saudável e mais feliz. Particularmente, no caso das crianças, julga-se de primordial importância a vivência esportiva, pois contribui para a melhoria de questões sociais, físicas e emocionais. O esporte possibilita que as crianças experimentem trabalho em equipe, exercitem a disciplina e o senso de responsabilidade, que tenham controle emocional e sejam mais sociáveis, criativas e saudáveis.

Quanto ao lazer, este é um aspecto que permeia, que caminha paralelamente com as duas atividades anteriormente caracterizadas (culturais e esportivas), e por isso não são explorados isoladamente, levando-se em consideração que lazer é o estado de espírito em que o ser humano se coloca instintivamente (não deliberadamente), dentro de seu tempo livre, em busca do lúdico (diversão, alegria, entretenimento). O lazer, em si próprio, deve ser um conjunto de ocupações às quais, particularmente, a criança pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, seja para divertir-se, recrear-se e entreter-se ou, ainda, para desenvolver sua informação ou formação desinteressada e sua livre capacidade criadora.

2.5.4.2 Projetos culturais

1) Danças Folclóricas

A importância das danças folclóricas vai bem mais além do desenvolvimento das habilidades corporais, sendo também, um resgate cultural dos ritmos regionais, os quais contribuem para que as crianças e adolescentes praticantes das danças tenham a oportunidade de aperfeiçoarem suas expressões corporais e seu equilíbrio, além de sua noção de espaço, pois diversos aspectos relacionados à psicomotricidade são desenvolvidos.

Dentre as principais danças folclóricas implementadas pela FP, destacam-se o Bumba meu boi, o Tambor de Crioula, o Carimbó, o Frevo, o Xaxado, a Cajuína e as Lavadeiras do Cais.

Além de desenvolver a capacidade de raciocinar rapidamente, e de memorizar informações, com mais facilidade, a prática de tais atividades possibilita ampliar a interatividade entre os participantes e entre esses e os assistentes das apresentações, fomentando a consciência social e afetiva dos participantes, tornando-os mais sociáveis, tolerantes e compreensivos, com relação a dificuldades inerentes cada ser humano. O projeto já atendeu mais de 350 crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade social.



Apresentação folclórica de Xaxado



Apresentação folclórica tambor de crioula

2) Capoeira

A capoeira é uma manifestação cultural que mistura a cultura afro e a brasileira, considerada um esporte, uma luta ou um manifesto cultural, caracterizando-se por misturar diversas instâncias da arte e do corpo, como música, dança e esporte.

Dessa forma, busca-se, com a prática da capoeira desenvolver, nas crianças e adolescentes, o espírito de socialização, de concentração, de atenção e de confiança e respeito mútuo, envolvendo a família e a sociedade em geral, tentando mostrar que a prática da capoeira é um esporte saudável, e incentivando o hábito de cultivar a paz e evitar a violência. Até o momento, o projeto já atendeu, desde sua implantação, cerca de 1.500 crianças e adolescentes, que se encontram socialmente vulneráveis.



Aula de Capoeira

3) Bumba meu Boi

O Grupo de Bumba meu Boi Brilho das Nações da FP é constituído por 50 integrantes, e tem como objetivos primordiais possibilitar a socialização, ao mesmo tempo que desperta e promove o interesse pela prática de manifestações folclóricas populares. O projeto é pautado na valorização da cultura local e preservação do folclore, beneficiando, desde sua implantação, cerca de 650 adolescentes carentes, do município de Barão de Grajaú.



Apresentação do Boi Brilho das Nações

4) Música

O projeto musical já beneficiou mais de 250 crianças e adolescentes, promovendo neles mudanças comportamentais positivas, implicando em maior comprometimento com diversos aspectos ligados a uma responsabilidade social, devido à possibilidade de eles participarem, de maneira pró-ativa, em grupos, durante as aulas de flauta, de violão e de teclado, tendo-se obtido já, como resultados, a diminuição de casos de violências interpessoais e familiares e de envolvimento com produtos que causam dependência química.



Aula de música – uma das muitas atividades da FP

5) Balé

O balé alia a técnica à musicalidade e à disciplina dos movimentos corporais atende, atualmente, a mais de 70 crianças e adolescentes carentes, de 4 a 15 anos de idade, tendo como objetivos, dentre outro, incentivar a motivação e a criatividade dos participantes, desenvolvendo o controle de suas habilidades motoras e intelectuais, além da correção de posturas corporais das crianças e adolescentes dançarinos.



Aula de Balé infantil

6) Teatro

A arte do teatro é desenvolvida com crianças e adolescentes das comunidades mais vulneráveis do nosso município, e tem como objetivo principal evitar que crianças e adolescentes sucumbam aos perigos e armadilhas decorrentes da ociosidade, trazendo-os para um ambiente acolhedor, focado, basicamente no desenvolvimento da capacidade de raciocínio. Busca-se aprimorar, também, a capacidade de associação da leitura de textos com a encenação e, como os ensaios são realizadas em grupo, essa acaba sendo uma excelente maneira de vencer a timidez, proporcionando uma maior desinibição, melhorando a capacidade de socialização. Desde a sua implantação, 290 crianças e adolescentes já participaram do projeto.



Apresentação de Teatro

2.5.4.3 Projetos esportivos

1) Escolinha de futebol

A escolinha de futebol da Fundação Pavel contribui para o desenvolvimento físico, psicológico e social de mais de 80 crianças e adolescentes carentes, da comunidade de Barão de Grajaú, por meio de prática esportiva orientada, e com acompanhamento técnico. De modo geral, esse esporte acarreta a elevação da autoestima dos participantes, possibilitando-lhes grande oportunidade de interação social e conscientizando-os no tocante às possibilidades de mais oportunidades para a melhoria das condições e da qualidade de vidas, ao mesmo tempo em que são estimulados ao convívio social e coletivo harmônicos, buscando crescimento e superação das dificuldades, tudo objetivando mudanças em suas realidades socioeconômicas.



Klaus Pavel com o time de futebol da FP

2.5.4.4

Projetos relacionados a ações sociais

1) Entrega de cestas básicas

A Fundação Pavel, com apoio de parcerias, busca vivenciar a solidariedade e o cuidado com o próximo, por meio da distribuição de cestas básicas, para as famílias, em situação de vulnerabilidade social, assegurando a elas alimentos saudáveis e nutritivos, nesse momento de crise, provocada pela pandemia do Coronavírus (COVID-19).

Com essa iniciativa, a Fundação Pavel já beneficiou mais de 1.500 famílias das zonas rural e urbana do município de Barão de Grajaú-MA que, em sua maioria, são chefiadas por mulheres e, a expectativa é de que essa iniciativa continue alcançando aqueles que mais precisam de amparo.



Entrega de cestas básicas nas comunidades carentes



Entrega de cestas básicas para as famílias vulneráveis

2) Entrega de máscara reutilizável

Por intermédio dessa atividade, a FP percorreu as comunidades mais carentes, para distribuição de máscaras reutilizáveis. Tal iniciativa contou com apoio de funcionários e costureiras voluntárias e, nessa ação, a Fundação Pavel distribuiu, de forma gratuita, cerca de 1200 máscaras reutilizáveis, à população carente do município de Barão de Grajaú-MA, e orientou sobre o uso adequado das máscaras e os cuidados para evitar a contaminação, visando a proteger toda a comunidade e minimizar os impactos causados pela pandemia do Coronavírus (COVID-19).



Entrega de máscaras para idosos



Entrega de máscaras às famílias carentes

3) Projeto Mãos na Roda

Tem por finalidade precípua melhorar a mobilidade, em especial das pessoas que necessitam se locomover de forma mais independente, consistindo na entrega de cadeiras de rodas, medicamentos e material ortopédico para a população carente, que necessita de atendimento especial e não tem meios financeiros de provê-los. Nos últimos anos, mais de 80 cadeiras de rodas e cadeiras de banho foram entregues.



Entrega de cadeira de rodas para criança moradora da zona rural



A FP ajuda! – uma cadeira de rodas para uma criança no interior do Maranhão.

4) Campanhas de conscientização social

A campanhas realizadas têm como objetivo principal sensibilizar a comunidade, no tocante ao entendimento e compreensão acerca de temas de grande relevância na convivência, tanto familiar, quanto social.

Assim, a Fundação Pavel promove e participa, ativamente, de ações como no “dia mundial da paz”, com caminhada pelas principais ruas da cidade; já no “dia nacional de combate ao abuso e à exploração sexual Contra e crianças e adolescentes”, são realizadas palestras para a comunidade e, no “dia internacional de combate ao uso de drogas”, onde são proferidas palestras, nas escolas municipais e estaduais, com apoio de palestrantes voluntários.

Dessa forma, busca-se incentivar a motivação dos integrantes das comunidades, particularmente os públicos-alvos das palestras e os assistentes e participantes das caminhadas, no sentido de se conscientizarem da necessidade de agirem, segundo princípios éticos, morais e humanitários, respeitando as diferenças e sem qualquer tipo de discriminação, preconceito ou ideia pré-concebida.



Campanha pela paz



Palestra de combate ao abuso e exploração sexual contra criança e adolescentes

2.5.4.5 Projeto profissionalizante

Esse projeto consiste, basicamente, na implementação de cursos de qualificação profissional, objetivando proporcionar as condições necessárias para ampliar as oportunidades de inserção de adolescentes, acima de 16 anos, adultos e jovens, de baixa renda, no mercado de trabalho. Visando a desenvolver as habilidades potenciais de futura mão-de obra, além de proporcionar curso de corte e costura, em parceria com o SENAC, a Fundação Pavel, ainda oferece outras possibilidades de qualificação profissional, tais como: curso de bolo, doces e salgados, curso de serigrafia, curso de cuidador de Idoso, curso de culinária, curso de qualificação para babá, curso de tear, curso de teclado, curso de violão, curso básico de eletricista.

Todos esses cursos disponibilizados são de extrema importância para atender as demandas prementes existentes nas comunidades e, por isso, o projeto já beneficiou mais de 3.600 pessoas, que se tornaram profissionais autônomos e garantem seu sustento.



Curso de confeitaria



Curso profissionalizante de bordado à máquina

3. Informações Complementares

1) Endereço da Fundação Pavel

Avenida Mário Bezerra Nº 629 - Centro 65660-000 Barão de Grajaú - MA Telefone: (89) 3523 1920/99978-794

2) Dados bancários da FP, no Brasil:

Fundação Pavel
CNPJ 04.089.250/0001-09
Banco do Brasil Conta nº. 6746- 6
Agência 1491-5
(Recibos de doações serão emitidos)

3) Nossos contatos:

Facebook: Fundação Pavel
Website: www.pavelfoundation.com/
Facebook: Fundação Pavel
Instagram: @fundacaopavel2
Youtube: Fundação Pavel

4) Diretoria da Fundação Pavel

Diretora Executiva: Iva Engels
Vice Diretora Executiva: Judite Carvalho

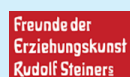
5) Certificações e Conselhos

Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS);
Certificado de Qualificação como Organização Social, Utilidade Pública (municipal e estadual);
Conselho Municipal de Assistência Social (COMAS);
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA);
Conselho Municipal de Educação.

6) Parceiros da Fundação Pavel

A Fundação Pavel, ao longo de sua existência, tem conseguido implementar grande parte de seus projetos, graças à espontânea e solidária contribuição financeira proporcionada por particulares e empresas parceiras, situadas no Brasil e no exterior, aos quais, tanto a Fundação, quanto o próprio povo de Barão de Grajaú são eternamente gratos

Dentre os parceiros da FP, podem ser citados:



Schoeller Technocell GmbH & Co. KG

7) Reconhecimento



Os mantenedores da FP Sra. Gudrun e Sr. Klaus Pavel em audiência com o Papa Francisco



Gudrun Pavel recebeu Medalha de Honra ao Mérito do Governo da Alemanha pelos relevantes serviços sociais prestados ao Brasil por meio da Fundação Pavel

4. CONCLUSÃO

A complexidade, a concorrência e a dinâmica do mercado de trabalho, têm exigido, cada vez mais, proficiência de trabalhadores de todos os setores produtivos. Ciente disso, e visando manter, em nível adequado e satisfatório o cumprimento da finalidade e objetivos aos quais se propõe, a Fundação Pavel aprimora e atualiza, anualmente, seus profissionais colaboradores.

Por intermédio de capacitações, tais como: Inclusão social, Atendimento a crianças com Transtorno do Espectro Autista, Pedagogia Waldorf, Educação Infantil na Contemporaneidade, Resiliência, Contação de história, dentre outras, a FP busca a atualização de conhecimentos, sempre incentivando a inovação de ações, que conduzam à eficiência, à eficácia e à efetividade, condizentes com a excelência e diferencial dos serviços a serem prestados, principalmente, à comunidade mais carente, atendida pela Fundação Pavel.